

# 湘西民族职业技术学院

## 计算机应用技术专业人才培养方案

专业名称： 计算机应用技术

专业代码： 510201


专业负责人： 贾辉

执笔人： 贾辉

制订时间： 2021年7月6日

# 湘西民族职业技术学院

## 2021 级专业人才培养方案制订与审核表

专业名称	计算机应用技术
专业代码	510201
本专业建设委员会	<p>专业调研客观真实, 培养目标定位准确, 课程设置科学合理, 符合行业企业人才培养要求。</p> <p>签名: 邓可为 琳隋香 2021年8月20日                  曹辉 黄青 曹喜梅 傅娟</p>
教学系部 人才培养方案 论证会	<p>该方案符合行业、企业人才培养需求</p> <p>签名: 邓可为 琳隋香 2021年8月20日                  曹辉 毛盾 刘通、舒林</p>
学院教学指导 (专业建设) 委员会	<p>田元刚 钟伟 姜学 曹喜梅 石海清                  白刚 吴明 张依君 王馨</p> <p>签名: 曹辉 曹喜梅                  2021年8月22日                  学术委员会</p>
学院行政或党 委会议审定	<div style="text-align: center;">  <p>签名(盖章):</p> </div> <p style="text-align: right;">2021 年 8月30日</p>
备 注	

## 目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
(一) 岗位面向.....	1
(二) 职业发展路径.....	2
(三) 职业资格证书.....	3
五、培养目标与培养规格.....	3
(一) 培养目标.....	3
(二) 培养规格.....	4
六、课程设置及要求.....	5
(一) 课程设置.....	5
(二) 课程教学要求.....	6
七、教学进程总体安排.....	34
(一) 教学进程表.....	34
(二) 学时与学分分配.....	36
八、实施保障.....	36
(一) 师资队伍.....	36
1、队伍结构.....	36
(二) 教学设施.....	38
(三) 教学资源.....	39
(四) 教学方法.....	42
(五) 学习评价.....	44
(六) 质量管理.....	45
九、毕业要求.....	46
十、附录.....	47

# 2020 级计算机应用技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用技术

专业代码：510201

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

标准学制：三年

## 四、职业面向

### (一) 岗位面向

表 1：职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业技能等级证 书或职业资格证书 举例
电子与信息 (51)	计算机类 (5102)	软件和信息技术服 务业(65)	计算机程序设计员 4-04-05-01 计算机软件测试员 4-04-05-02 信息系统运行维护工 程技术人员 2-02-10-08 计算机硬件工程技术 人员 2-02-10-02	前端设计师 网站运营维护 系统管理	网页设计员 Web 前端开发职 业技能等级证书 程序员证书 信息系统运行管 理员证书

## (二) 职业发展路径

表 2 毕业生职业发展路径

岗位类型	职业岗位名称
目标岗位	程序员、前端开发人员、网站运维人员、系统管理员
发展岗位	前端设计师、软件设计师、UI 设计师、售前售后工程师、商务经理
迁移岗位	IT 企业技术总监、IT 项目主管

表 3：典型工作任务与职业能力分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力	对应课程
前端设计师	1、制作企事业单位或个人网站 2、网站管理维护 3、移动端网站开发	1、具有独立制作网页、实现网页功能、网站优化、网站安全及维护能力； 2、能完成网站的整体风格设计、栏目规划、内容搜集、编辑运营、发布以及专题制作； 3、有很好的团队协作精神。	HTML5+CSS3 JavaScript 基础 前端框架技术 数据库 Java 程序设计
UI 设计师	1、网页设计与开发 2、移动设备界面设计与开发	1、能进行图片处理，宣传资料的设计； 2、能进行网页布局的设计和美化，能实现简单交互效果； 3、能对移动设备 app 的界面进行设计和优化。	PhotoShop HTML5+CSS3网页设计 JavaScript 基础
信息系统管理员	1、计算机硬件安装与配置 2、计算机网络管理、数据库管理 3、专业软件的运行与维护	1、熟练地、安全地进行信息系统的运行管理，安装和配置相关设备； 2、熟练地进行信息处理操作，具备一定的的问题受理和故障排除能力，能处理信息系统运行中出现的常见问题。	计算机硬件组装与维护 Java 程序设计基础 Linux 操作系统 操作系统与办公软件 数据库

### （三）职业资格证书

表 4 职业技能等级证书和职业资格证书一览表

序号	证书名称	颁证单位	建议等级
1	1+X Web 前端开发职业技能等级证书	华为技术有限公司	初级
2	1+X Web 前端开发职业技能等级证书	华为技术有限公司	中级
3	网页设计员	人社部和工信部	初级
4	信息系统运行管理员	人社部和工信部	初级
5	信息处理技术员	人社部和工信部	初级

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意思、精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握计算机应用技术的基本技能，具备良好沟通能力、解决问题能力和创新能力，面向互联网和相关服务、软件信息及相关服务行业的计算机程序设计员、信息系统管理员、网站运营维护技术员、计算机工程技术人员等职业群，从事 UI 和网页设计、网站开发与运营、信息系统开发等工作的高素质技术技能人才，毕业 3-5 年后可担任软件工程师、前端设计师，项目经理职务。

湘西民族职业技术学院作为湘西唯一一所全日制高职院校，本院学生大部分来自于农村，其中含很多建档立卡户和贫困学生，通过在校技能的

学习及校企联合及项目的实施，培养一大批着力于服务农村发展，助力乡村振兴的优秀学生，院系部通过积极与地方、企业、行业合作开展教学工作，承担乡村振兴的人才培养，从而达到职教一人、扶贫一户的效果，将直接或间接带动乡村振兴。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### 1. 素质

Q1：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2：崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

Q3：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

Q4：勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

Q5：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

Q6：具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

### 2. 知识

K1：掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2：熟悉与本专业相关的法律法规以及文明生产、环境保护、安全防

护等知识。

K3: 掌握 Office、WPS 等主流办公软件的应用技术。

K4: 掌握计算机硬件组装和维护的技术。

K5: 掌握网页制作、图像处理和数据库相关软件的应用。

K6: 掌握网页UI 设计和Web 前端开发的方法。

K7: 掌握面向对象程序设计的基础理论知识。

K8: 掌握网站设计与管理的知识。

K9: 了解软件项目开发与管理知识。

K10: 了解互联网相关行业的运营和管理知识。

K11: 了解计算机相关国家标准和国际标准。

### 3. 能力

A1: 具备探究学习、持续学习、分析和解决问题的能力。

A2: 具备良好的团队合作精神和人际交往能力。

A3: 具备良好的信息素养，对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。

A4: 具有 UI 界面设计能力和网页布局能力

A5: 具有实现网页前端效果的能力

A6: 具备一定的计算机应用技术专业实践和管理能力。

A7: 能够正确理解需求分析报告和项目建设方案。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程设置



表 5：课程体系框架表

序号	课程类别	课程门数（门）	学分小计	主要课程/教学环节
1	公共基础必修课	13	32	军事理论、军事技能、劳动教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生心理健康教育、计算机应用基础、创业基础、大学生就业和创业指导、大学体育、大学生安全教育、大学数学
2	公共基础限选课	3	8	应用文写作、大学语文、大学英语
3	公共基础任选课	3	3	现代礼仪、普通话、办公软件、职业素养、中华优秀传统文化、演讲与口才（6选3）
4	专业基础课	6	26	计算机专业英语、Html5+CSS 3 网页设计、JavaScript基础、Java 程序设计基础、办公软件高级应用、PhotoShop
5	专业核心课	6	34	Javascript 高级技术、前端框架技术、响应式 web 设计、数据库、网页和网站项目开发、Linux 操作系统
6	专业拓展课	4	8	HTML5 移动 Web 开发、微信小程序开发、互联网产品设计、网络营销文案策划
7	集中实践课	4	32	入学教育、毕业设计、顶岗实习、专业综合实践（专业技能抽考）
合计		39	143	

## （二）课程教学要求

### 1、公共基础课程

表 6：公共基础课程介绍

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	军事理论	<p><b>1. 素质目标:</b>增强学生的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p><b>2. 知识目标:</b>了解和掌握军事理论的基本知识，熟悉世界新军事变革的发展趋势，理解习近平强军思想的深刻内涵。</p>	<p>1. 中国国防；</p> <p>2. 国家安全；</p> <p>3. 军事思想；</p> <p>4. 现代战争；</p> <p>5. 信息化装备。</p>	<p>军事理论课教师集体认真研究教学大纲、制订教学计划、钻研教材，结合学情写出详细的电子教案并制作好课件；</p> <p>由军事理论课教师负责对国防概述、国防法制、</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p><b>3. 能力目标:</b>具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。</p>		<p>国防建设、国防动员、军事思想概述、国际战略环境概述、国际战略格局、我国安全环境、高新技术在军事上的应用等进行讲解，激发学生努力拼搏，掌握科技知识；</p> <p>采取过程考核+终结考核各占50%权重比的形式进行课程考核。</p>
2	军事技能	<p><b>1. 素质目标:</b>提高思想素质，具备军事素质，保持心理素质，培养身体素质。</p> <p><b>2. 知识目标:</b>熟悉并掌握队列动作要领和标准。</p> <p><b>3. 能力(技能)目标:</b>具备一定军事基础能力及突发安全事件应急处理能力。</p>	<p>1. 解放军条令条例教育与训练；</p> <p>2. 《队列条令》教育与训练</p> <p>3. 《纪律条令》教育与训练</p> <p>4. 《内务条令》教育与训练；</p>	<p>由专业训练并考核通过的高年级学生开展本课程军事技能训练教学及实践；</p> <p>军事技能训练时间为2—3周，实际训练时间不得少于14天；</p> <p>采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
3	劳动教育	<p><b>1. 素质目标:</b>培养热爱劳动、崇尚劳模与大国工匠、尊重劳动者与爱护劳动成果的思想素养。</p> <p><b>2. 知识目标:</b>理解劳动精神、劳模精神与工匠精神的内涵，了解典型事例，明确学习目标。</p> <p><b>3. 能力目标:</b>掌握精神实质，具备学习宣传与落实劳模精神、劳动精神与工匠精神的职业能力。</p>	<p>1. 公益劳动实践；</p> <p>2. 劳动精神专题教育；</p> <p>3. 劳模精神专题教育；</p> <p>4. 工匠精神专题教育。</p>	<p>1. 教学模式：建议聘请劳动模范、技能工匠开展16学时的有关劳动精神、劳模精神、工匠精神的专题教育；学校指导老师组织2学时的公益劳动实践。</p> <p>2. 考核评价：课堂纪律占比20%，三个专题教育的学习体会占60%、公益劳动实践表现占比20%。缺</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
				课 6 学时以上取消考核资格，需重新补修。
4	思想道德与法治	<p><b>1. 素质目标</b></p> <p>(1) 培育关于个人、家庭、国家和社会的责任意识。</p> <p>(2) 培育学生关于个人、家庭、公共生活等相关领域的道德素养和基本法律素养。</p> <p><b>2. 知识目标:</b></p> <p>(1) 理解新时代的特征和时代新人的责任和要求。</p> <p>(2) 理解世界观、人生观、价值观的基本内涵；熟悉理想信念、爱国主义、社会主义核心价值观的基本内涵。</p> <p>(3) 掌握社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德的基本内涵和要求。</p> <p>(4) 理解中国特色社会主义法律的基础知识。</p> <p><b>3. 能力目标:</b></p> <p>① 能够运用马克思主义关于人生观、价值观、世界观的相关知识解决成长中的困惑。</p> <p>② 能够将道德知识内化为道德意识个体行为。</p> <p>③ 能够运用法律知识分析和解决个人家庭、职业、公共生活等领域遇到的法律问题。</p>	<p>1. 人生的青春之问</p> <p>2. 坚定理想信念</p> <p>3. 弘扬中国精神</p> <p>4. 践行社会主义核心价值观</p> <p>5. 明大德守公德严私德</p> <p>6. 尊法学法守法用法</p>	<p>1、教学环境要求：多媒体教室，超星尔雅教学云平台。</p> <p>2、教学方法：通过超星尔雅教学云平台，理论采用线上线下相结合的混合式教学模式。综合运用翻转课堂、合作探究等教学方法。</p> <p>3、考核要求 本课程为考查课程，形成性考核占 60% 的权重，终结性考核占 40% 的权重。</p>
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>1. 素质目标:</b> (1) 帮助大学生坚定理想信念，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的信念，</p> <p>(2) 增强理解与执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的主动性和自觉性。为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。</p> <p>(3) 牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> (1) 掌握马克思主义基本原理与中国实际相结合，实现马克思主义中国化的历史性飞跃与创造性发展的理论成果，</p>	<p>1. 毛泽东思想及其历史地位</p> <p>2. 新民主主义革命理论</p> <p>3. 社会主义改造理论</p> <p>4. 社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>5. 邓小平理论</p> <p>6. “三个代表”重要思想</p> <p>7. 科学发展观</p> <p>8. 习近平新时代中国特色社会主义思想</p>	<p>1、教学环境要求：多媒体教室，超星尔雅教学云平台。</p> <p>2、教学方法：通过超星尔雅教学云平台，理论采用线上线下相结合的混合式教学模式。综合运用</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p>(2) 掌握毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想, 中国特色社会主义思想, 中国特色社会主义理论体系的基本原理, 以及各大理论成果产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> (1) 帮助学生系统地掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理。</p> <p>(2) 提高学生运用理论的基本原理、观点和方法, 全面、客观地认识和分析中国走社会主义道路的历史必然性。</p> <p>(3) 认识和分析当今中国的时代特征和当前所遇到的各种问题的能力, 进一步培养学生独立思考和解决问题的能力。</p>	<p>会主义思想及其历史地位</p> <p>9. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务</p> <p>10. “五位一体”总体布局</p> <p>11. “四个全面”战略布局</p> <p>12. 全面推进国防和军队现代化</p> <p>13. 中国特色大国外交</p> <p>14. 坚持和加强党的领导</p>	<p>翻转课堂、合作探究等教学方法。</p> <p>3、考核要求 本课程为考查课程, 形成性考核占 60% 的权重, 终结性考核占 40% 的权重。</p>
6	形势与政策	<p><b>1. 素质目标:</b> 通过课程教学, 逐步提高学生走向社会发展所需要的思想、文化、职业等方面的综合素质, 更好地促进高职学生成长成才和全面、协调可持续发展。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务, 正确认识国情, 理解党的路线、方针和政策, 增加学生的爱国主义责任感和使命感, 不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 引导大学生正确分析和认识当前国内外形势, 统一思想, 坚定信心 and 决心, 坚信我们党完全有能力带领全国各族人民, 化危为机, 战胜困难在应对挑战中创造新的发展机遇, 实现更好发展, 培养正确分辨能力和判断能力。增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感, 提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性和态度, 明确自身的人生定位和奋斗目标。</p>	<p>1. 党的建设</p> <p>2. 国内经济形势与政策</p> <p>3. 港澳台工作</p> <p>4. 国际形势与外交方略</p>	<p>1、课程教学注重理论和实践相结合, 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。</p> <p>2、采用专题式教学, 运用讲授法、研讨法、案例教学等, 探索慕课教学及线上课程资源库在形势与政策课教学中的运用。</p> <p>3、考核要求 本课程为考查课程, 形成性考核占 60% 的权重, 终结性考核占 40% 的权重。</p>
7	大学生心理健康教育	<p><b>1. 素质目标:</b> (1) 学生树立心理健康发展的自主意识;</p> <p>(2) 了解学生自身的心理特点和性格特征;</p> <p>(3) 能对自己的身体条件、心理状况行为能力等进行客观评价, 能正确认识自己、接纳自己;</p> <p>(4) 在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助, 积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p>	<p>第一部分: 认知篇-了解心理健康的基础知识;</p> <p>第二部分: 探索篇-了解自我, 发展自我;</p>	<p>根据相关文件要求和学生实际, 构建了“三三三”心理健康教育课程教学体系。</p> <p><b>1. 教学内容构成:</b> 以“理论知识+行为体验+社会实践”三位一</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p>(5) 能投身社会，培养学生的社会责任感和奉献精神。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>（1）学生了解心理学的有关理论和基本概念； （2）明确心理健康的标准及意义； （3）了解告知阶段人的心理发展特征及异常表现； （4）掌握自我调适的基本知识。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>（1）学生掌握自我探索技能； （2）学生掌握心理调适技能； （3）学生掌握心理发展技能； （4）具体掌握学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能。</p>	<p>第三部分：调适篇-提高自我心理调适能力； 第四部分：体验篇-体验自我心理状态； 第五部分：实践篇-服务学习，助人自助。</p>	<p>体；</p> <p><b>2. 教学模式：</b>以“对分课程+团体辅导+服务学习”三位一体；</p> <p><b>3. 教学评价：</b>以“形成性课程评价+成长性个体评价+服务性社会评价”三位一体。</p> <p><b>4. 教学条件：</b>对分课堂使用多媒体教学，团体辅导需要团体辅导室进行教学。</p> <p><b>5. 师资要求：</b>应具有本科以上学历或讲师以上职称，并具备国家心理咨询师资格证书。</p>
8	计算机应用基础	<p><b>1. 素质目标：</b>培养学生热爱科学、实事求是，并具有创新意识、创新精神和良好的职业道德；培养学生分析问题和解决问题的能力；培养学生搜集资料、阅读资料、利用资料的能力，以及自学能力；能够将计算机作为工具为其它专业及课程的学习服务，能够获得学习新的软件、使用新的软件的能力。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>了解计算机的基本知识；熟练掌握操作系统操作方法；熟练掌握文字处理软件的使用；基本掌握电子表格软件的使用；基本掌握演示文稿软件的使用；了解计算机网络基础，熟练掌握 internet 的应用</p> <p><b>3. 能力目标：</b>具有良好的学习方法和良好的学习习惯；具有较好的逻辑思维能力；具有良好的办公自动化应用能力。</p>	<p>1、计算机组成、常见故障及故障检测方法；</p> <p>2、windows 操作系统的基本设置与应用。如 控制面板中的系统设计, 文件及文件夹的基本操作、附件常见工具的使用及浏览器设置与使用等。</p> <p>3、Word 文档中图文混排、制作宣传海报；</p> <p>4、Excel 电子表格中公式和函数运用；</p> <p>5、Excel 电子表格中数据的排序、筛选和分类汇总并绘</p>	<p>1、担任本课程的教师需要有扎实的计算机基础知识和信息化素养，具有熟练的办公软件应用技巧；</p> <p>2、在实际教学中需要与本专业相结合，针对不同专业的学生，教学内容的侧重点不同，教学案例的难易程度不同；</p> <p>3. 教学过程中采用演示法、案例</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
			制数据图表： 6、PowerPoint 软件中多媒体演示文稿的运用： 7、internet 基本常识。 8、利用网络查找学习资源：	教学法、任务驱动法、项目教学法等多种教学方法； 4. 对多媒体教室与微机实训室有一定的要求。
9	创业基础	<p><b>1. 素质目标：</b>具有良好的思想政治素质、行为规范及道德；热爱该创业领域工作，具有良好的心理素质及身体素质；具有不断开拓的创新意识；具有与客户进行交流及协商的能力；具有较强的口头及书面表达能力；具有良好的团队合作能力。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>了解创业的一般知识及现代创业发展的趋势；掌握创业计划基本原则和方法；了解所学专业的现状和发展前景、专业人才培养模式和教学计划，明确所学专业适应的创业方向；熟练掌握当前的创业形势、创业政策及法规；掌握目标创业对个人专业技能、通用技能和个人素质的要求；熟练掌握创业的方向、创业资源获取的途径和创业信息的分析与利用；熟练掌握创办新企业的准备要求，掌握创办新企业的流程。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>培养学生根据目标创业方向对个人知识、技能和素质的要求，合理制定个人大学期间的学业规划的能力；培养学生收集信息、分析利用信息的能力；熟练地运用有关知识撰写创业计划书；培养学生恰当地运用相关技巧获取创业资源的能力；培养学生各种创新、创业的能力。</p>	<p>1. 当代高校大学生创业现状： 2. 本专业的创业方向 3. 创新创业精神 4. 创业所需要的的基础知识 5. 创业者的素质及创业团队的组建 6. 创业机会识别与评价的方法 7. 商业模式的类型及商业模式画布 8. 获取创业资源及管理创业资源 9. 撰写创业计划书 10. 创办新企业的准备与流程</p>	<p>1. 本课程理论知识点采用课堂教学结合小组讨论教学模式和方法；采用视频教学和分组现场一体化的教学模式和工作过程系统化的行动导向的教学方法。 2. 为保证教学安全和实践效果，每位指导教师负责组织和指导 7~10 个学生，学生分组基本控制在 5 个组左右。 3. 教师在讲授或演示教学中，应使用多媒体教学设备，配备丰富的课件、视频教学辅助设备。 4. 采用灵活多样的考核方式全面考核学生的学习效果。技能测试（占 60%）+综合考核（占 40%）</p>
10	大学	<p><b>1. 素质目标：</b>具有良好的思想政治素质、行为规范及职业道德；热爱该专业领域工作，具有良好的心理素质及身体素质；具有不断开拓的创新意识；具有与客户进行交流及协商的能力；具有较强的口头及书面表达能力；具有良好的团队合作能力。</p>		<p>1. 本课程理论知识点采用课堂教学结合小组讨论教学模式和方法；采用视频教学和分组现场一体化的教学模式</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
	生就业和创业指导	<p><b>2. 知识目标:</b> 了解职业的一般知识及现代职业发展的趋势; 掌握职业生涯规划基本原则和方法; 了解所学专业的现状和发展前景、专业人才培养模式和教学计划, 明确所学专业适应的就业岗位或岗位群; 熟练掌握当前的就业形势、就业政策及法规; 掌握目标职业对个人专业技能、通用技能和个人素质的要求; 熟练掌握求职的方式、就业信息收集的途径和求职信息的分析与利用; 熟练掌握求职材料的准备要求, 掌握求职信及简历的写法; 熟练掌握面试礼仪、面试的基本类型与应对技巧以及面试的注意事项。了解就业上岗应注意的事项, 掌握树立好第一印象的技巧; 了解自主创业的意义, 掌握自主创业的准备及一般过程。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 培养学生根据目标职业对个人知识、技能和素质的要求, 合理制定个人大学期间的学业规划的能力; 培养学生收集信息、分析利用信息的能力; 熟练地运用有关知识填写各种求职表格、写作求职文书; 培养学生恰当地运用相关技巧进行自荐, 参加面试的能力; 培养学生各种求职、创业的能力。</p>	<p>1、本专业就业发展方向</p> <p>2、职业道德及就业素质要求</p> <p>3、职业生涯规划</p> <p>4、就业制度与形势、政策</p> <p>5、就业准备</p> <p>6、求职过程及就业面试技巧</p> <p>7、求职策略</p> <p>8、就业权益保护</p> <p>9、自主创业</p> <p>10、就业签约与派遣</p>	<p>和工作过程系统化的行动导向的教学方法。</p> <p>2. 为保证教学安全和实践效果, 每位指导教师负责组织和指导 7-10 个学生, 学生分组基本控制在 5 个组左右。</p> <p>3. 教师在讲授或演示教学中, 应使用多媒体教学设备, 配备丰富的课件、视频教学辅助设备。</p> <p>4. 采用灵活多样的考核方式全面考核学生的学习效果。技能测试 (占 60%) + 综合考核 (占 40%)</p>
11	大学体育	<p><b>1. 素质目标:</b> 培养学生爱国主义思想和集体主义精神, 树立正确的体育道德观念, 培养勇敢、顽强和奋发向上的进取精神; 使学生具有强健的体魄、健康的心理、积极向上的生活态度, 形成自觉锻炼的习惯, 增强力量、速度、耐力、平衡、协调等身体素质。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 了解体育运动与健康相关知识; 掌握常见体育项目的练习方法及参与规则; 掌握科学锻炼身体的基本知识和方法。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 熟练掌握 1-2 项体育运动技能; 能科学地进行体育锻炼, 提高运动能力; 具备处理常见运动创伤的能力; 具有一定的体育文化欣赏能力。</p>	<p>1. 体育理论: 体育锻炼方法 体育卫生与保健, 体育欣赏 大学生体质健康标准和田径, 球类运动竞赛组织工作</p> <p>2. 体育技能: 篮球, 排球, 足球, 乒乓球, 羽毛球, 健身操, 武术和跆拳道及民族传统体育项目;</p> <p>3. 学生健康达标测试: 立定跳远, 引体向上 (男), 仰卧起坐 (女), 1000 米 (男) 800 米 (女), 身高体重, 肺活量, 坐位体前屈, 50 米。</p>	<p>1、条件要求 理论教学使用多媒体, 实践教学配备标准教学场地和器材。</p> <p>2、教学方法 在“理论教学+实践教学+竞赛训练”的教学模式中, 采用任务驱动法、示范法、讲授法、信息化教学法、翻转式教学法等进行教学实践。</p> <p>3、教师要求 具有研究生学历或中级以上职称, 具备较强的教学能力和较高的思想道德素质。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
				4、考核要求 本课程为考查课程，形成性考核与终结性考核相结合，按学院规定比例评定成绩。
12	大学生安全教育	<p><b>1. 素质目标：</b>通过理论教育，树立安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极地努力。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>了解大学生安全的基本知识；掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题的社会、校园环境了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>能在安全教育演示、演练中，掌握基本的安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能，掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能。</p>	<p>1. 消防安全；</p> <p>2. 交通安全；</p> <p>3. 食品安全；</p> <p>4. 公共安全；</p> <p>5. 网络安全；</p> <p>6. 心理安全；</p> <p>7. 安全救护常识。</p>	<p>1. 教学模式：学生利用第2~4学期寒暑假自行安排社会实践活动或加入学校等组织的社会实践，累计实践时间为3周；</p> <p>2. 教学方法：每班指定3~5名社会实践指导教师指导学生社会实践，社会实践可单独进行，或几个同学组成小组进行，如果是小组形式，需要在实践报告中说明组长及小组内明确分工；</p> <p>3. 考核评价：考核方式以提交实践报告进行考核，实践报告字数要求为800字以上，由相关专业教师给予成绩评定，评定成绩分为通过和不通过，实践通过可获得相应学分；实践报告须在开学第一周内提交，否则不计学分。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
13	大学英语	<p><b>1. 素质目标:</b> (1) 树立正确的英语学习观, 具有明确的学习目标, 使英语学习为学生的全面发展服务;</p> <p>(2) 提升以交际能力为核心的英语语言运用素质;</p> <p>(3) 增强跨文化意识, 了解中西方文化差异, 培养中国情怀, 坚定文化自信</p> <p><b>2. 知识目标:</b> (1) 扩大学生的词汇量 (要求学生掌握单词的读音、用法及拼写), 使之达到《基本要求》中规定的3500个单词, 为英语学习打下坚实的基础;</p> <p>(2) 通过学习掌握一定的语法知识, 能够分析复杂句子结构;</p> <p>(3) 学习掌握应用文的写作;</p> <p>(4) 学习掌握阅读技巧与方法;</p> <p>(5) 学习了解世界文化的多样性。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> (1) 具备一定的日常交际和商务交际能力;</p> <p>(2) 能够进行日常短文和应用文的阅读、翻译和写作;</p> <p>(3) 能综合运用英语的听、说、读、写、译五项技能, 满足未来岗位需求;</p> <p>(4) 能用英语讲述中国故事, 促进中华优秀传统文化传播。</p>	<p>1. 文化背景知识导读: 中外文化成就及其代表人物; 比较中外传统节日和民俗的异同; 中外文明礼仪的不同; 相关国家人文地理等信息; 简要介绍中国传统节日和中华优秀传统文化;</p> <p>2. 日常交际训练: 单元话题讨论, 内容涉及社会、文化、经济现象及职场礼仪等;</p> <p>3. 语法专题训练: 主系表结构、情态动词、there be 句型、人称代词、形容词和副词比较级/最高级、现在进行时态、将来时态、一般过去时态、现在完成时、宾语从句、状语从句、被动语态;</p> <p>4. 文章阅读训练: 阅读理解和语言点练习, 选文从微观和主观角度切入单元主题, 内容包括人物传记、故事、案例等;</p> <p>5. 应用文写作训练: 名片、简历、价格清单、海报、备忘录信件(非正式和正式)、招聘广告、通知;</p> <p>6. 课外拓展训练: 学生综合独立完成或合作完成单元课外活动: 传单、问路指引、家族图谱、菜单、海报等, 或进行课堂演示。</p>	<p>1. 条件要求: 使用智慧教室, 运用多媒体课件教学;</p> <p>2. 通过“线上+线下”混合式教学模式, 线下课堂运用启发式讲授、任务教学法、情景交际法等教学方法相融合, 不断提高教学效果;</p> <p>3. 师资要求: 应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 英语专业毕业, 有较丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考试课程, 形成性考核占40%与终结性考核占60%权重比的考核方式。</p>
14	大学数学	<p><b>1. 素质目标:</b> 培养学生的创新意识和辩证思考意识, 有助于学生形成严谨务实的生活态度、学习习惯、工作作风和良好的职业素养。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 掌握高等数学的基本概念及其性质、基本理论和基本运算技能, 理解函数、极限、导数、微分、积分等知识, 为后续课程学习和职业长远发展奠定必要的数学知识基础。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 培养学生在学习专业中应用数学的“专项能力”, 具备完成某</p>	<p>模块 1 函数、极限与连续——解决一些简单的无穷数列求和、求图形面积等问题</p> <p>模块 2 导数与微分——建立实际问题的模型</p> <p>模块 3 导数的应用——解决最值问题</p> <p>模块 4 不定积分——应用在</p>	<p>1、条件要求: 使用多媒体教学, 将抽象复杂的教学内容图文并茂地演示。</p> <p>2、教学方法: 依托云平台、智慧树, 采用案例教学、问题探究教学、小组合作式学习、讲授结合</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		项任务或工作所应有的方案计划、信息收集、数据处理和总结报告等职业岗位“通识能力”。	工程领域。 模块 5 定积分及其应用——解决一些简单的几何量与物理量，如：求面积、求体积求变力做功的计算等问题。	等学习方法。 3、师资要求：应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。 4、考核要求：本课程为考试课程，形成性考核+终结性考核各占50%。
15	大学语文	<p><b>1、素质目标：</b>（1）树立正确世界观、人生观、价值观； 培育学生的创新批判性思维和工匠精神； （2）培养学生的职业道德、合作意识和敬业精神等职业素养； （3）培养仁爱、孝悌等人文情怀，诚信、刚毅的品格和豁达、乐观、积极的人生态度； （4）弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神，树立文化自信。</p> <p><b>2、知识目标：</b>（1）掌握基本语文常识 （2）掌握散文、诗词、小说、戏剧四大文学体裁特点； （3）了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法； （4）了解中国文学发展基本脉络，尤其是课文所涉及的重要作家作品。</p> <p><b>3、能力目标：</b>（1）具备较强的阅读理解能力； （2）具备较好的口头表达和书面表达能力； （3）具备较强的信息处理和解决实际问题的能力； （4）具备良好的文学作品鉴赏和审美能力； （5）具备较强的自主学习能力和团队协作能力。</p>	<p>1. 经典文学作品阅读与欣赏；</p> <p>2. 延伸阅读；</p> <p>3. 知识广角；</p> <p>4. 语文综合实践。</p>	<p>1. 环境要求：多媒体教室。</p> <p>2. 师资要求：具有研究生以上学历或讲师以上职称，汉语言文学等相关专业毕业，有一定教学经验的教师。</p> <p>3. 方法和手段要求：以学生为中心，采用模块化教学，利用信息化手段和教学资源，开展线上线下混合式教学，多采用问题法、讨论法、自主学习法、影视欣赏等教学方法。</p> <p>4. 考核要求：过程性考核+终结性考核，各占50%权重比。</p>
				1. 环境要求：多

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
16	应用文写作	<p><b>1. 素质目标:</b> (1)加强学生职业意识、职业情感和职业素养教育,培养学生的职业道德和职业素养;</p> <p>(2)培养学生诚信的品质,实事求是精益求精的工匠精神。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> (1)了解各种应用文的使用条件;</p> <p>(2)掌握应用文写作基础知识和应用文常识;</p> <p>(3)掌握各种应用文的正确书写格式和写作要求;</p> <p>(4)掌握常用应用文体的写作方法和写作技巧</p> <p><b>3. 能力目标:</b> (1)具备扎实的应用写作基础理论知识及常用应用文体的分析、评价及实际写作能力;</p> <p>(2)能根据实际情况正确地选择和使用相应的应用文;</p> <p>(3)能书写正确、规范的应用文;</p>	<p>1. 应用文写作概论</p> <p>2. 日常文书</p> <p>3. 事务文书</p> <p>4. 会务文书</p> <p>5. 经济文书</p> <p>6. 大学生实用文书</p> <p>7. 司法文书</p> <p>8. 调研文书</p> <p>9. 洽谈文书</p> <p>10. 传播文书</p> <p>11. 党政机关公文</p>	<p>媒体教室。</p> <p>2. 师资要求: 具有研究生以上学历或讲师以上职称, 汉语言文学文秘等相关中文类专业毕业, 有一定教学经验的教师。</p> <p>3. 方法和手段要求: 以学生为中心, 采用模块化、项目化教学, 利用信息化手段和教学资源, 开展线上线下混合式教学, 多采用讲练法、案例分析法、问题法、讨论法等教学方法。</p> <p>4. 考核要求: 过程性考核+ 终结性考核, 各占 50% 权重比。</p>
17	现代礼仪	<p><b>1. 素质目标:</b> 培养学生勤于思考、勇于创新的能力和品格;树立良好的个人形象;促进学生综合能力的提高。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 通过教学, 使学生认识和掌握礼仪的概念, 认识社会活动和人际交往中礼仪的重要性, 掌握仪表礼仪、社交礼仪、求职礼仪, 了解学校礼仪、世界主要国家民族民俗礼仪。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 通过学习了解基本概念基本理论和基本技能, 为实际应用, 与社会工作接轨打下基础。</p>	<p>1、绪论</p> <p>(1) 礼仪的含义及表现形式;</p> <p>(2) 中西方礼仪的起源与差异;</p> <p>(3) 礼仪的本质特征及原则;</p> <p>2、个人礼仪</p> <p>仪容的规范与塑造;</p> <p>(2) 服饰的原则与技巧;</p> <p>(3) 言谈举止礼仪;</p> <p>3、交往礼仪</p> <p>(1) 打招呼的礼仪;</p> <p>(2) 会晤礼仪;</p> <p>(3) 名片礼仪;</p> <p>(4) 电话礼仪。</p>	<p>在课程的教学过程中, 要通过各个教学环节逐步培养学生具有理论思维能力、分析推理能力、想象能力和实际应用能力, 并注意培养学生的所学理论解决应用问题的能力, 培养学生具有比较熟练的案例采集能力和综合运用所学知识去分析问题和解决问题的能力。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
18	普通话	<p><b>1. 素质目标：</b> 树立使用标准语言信念，勇于表达，善于表达；了解口语表达的审美性和社会实践性，使学习与训练成为内心的需求和自觉的行为。</p> <p><b>2. 知识目标：</b> 了解普通话语音基本知识；重点掌握声母、韵母、声调、音变朗读技巧、说话技巧；掌握读单音节字词、读多音节词语、短文朗读、话题说话的方法。</p> <p><b>3. 能力目标：</b> 结合方言进行声母、韵母声调和音变的辨正练习；了解普通话水平测试的有关要求，熟悉应试技巧，针对声母、韵母、声调和音变的读音错误和缺陷进行训练，并了解朗读和说话时应注意的问题；做到正确发音，能使用标准而流利的普通话进行语言交际，朗读或演讲。</p>	<p>1、普通话基础知识；</p> <p>2、普通话的声母及训练；</p> <p>3、普通话的韵母及韵母难点训练；</p> <p>4、普通话声调及声调难点训练；</p> <p>5、普通话的音变；</p> <p>6、普通话等级测试系统；</p> <p>7、单音节字词辅导；</p> <p>8、多音节词辅导；</p> <p>9、短文朗读辅导；</p> <p>10、命题说话训练；</p> <p>11、模拟测试。</p>	<p>教学过程中，理论教学要精讲，实践教学要充足，让学生在大量的练习过程中掌握语言的运用技能。以国家普通话水平测试大纲为标准，介绍普通话水平测试的有关知识，提高学生普通话水平测试的认识。从交流、交际以及就业成才的需求出发，让掌握标准的普通话成为学生的内心需求和自觉的行动。以训练方法为突破口，使学生了解正音方法，从而通过自我训练掌握正确的发音方法。</p>
19	中华传统文化	<p><b>1. 素质目标：</b> （1）具有对中国传统文化的热爱敬畏之情。</p> <p>（2）具有强烈的民族精神、人文精神科学精神。</p> <p>（3）具有较好的审美情趣和审美能力。</p> <p><b>2. 知识目标：</b> 了解中国传统哲学、文学宗教文化精髓，扩大学生视野，读懂更多的经典名著名篇，熟悉中国古代的艺术、科技、文化成果，弘扬中国传统礼仪、风俗及美食文化。激发学生学习中国传统文化的興趣，增加学生在传统文化方面的积累和精神积淀。让学生掌握并传承中国传统文化的基本精神。</p> <p><b>3. 能力目标：</b> 学于内而形于外，让学生能从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象，能把内在的文化素养在言行</p>	<p>1、中国传统文化；</p> <p>2、中国古代哲学；</p> <p>3、中国传统宗教；</p> <p>4、中国古代文学；</p> <p>5、中国传统艺术；</p> <p>6、中国传统节日；</p> <p>7、中国传统科技；</p> <p>8、中国传统教育与科 举。</p>	<p>教学上采取讲座形式，着眼于以点、以话题、以案例为驱动，既将华夏文化的精彩部分呈现给学生，又注重引导学生开展各种教学实践和社会实践，使学生在课程教学与实践提高自己的职业能力和职业素养。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		举止中体现出来。		
20	办公软件	<p><b>1. 素质目标：</b>（1）具有良好的思想品德、法制观念和职业道德，具有吃苦耐劳的精神。</p> <p>（2）具有爱岗敬业、诚信、务实、豁达、勤奋、谦虚好学的品质。</p> <p>（3）具有较强的现场管理和组织能力，能较好的处理公共关系。</p> <p>（4）具有人际交流能力，能有效地进行人际沟通。</p> <p>（5）具有健康的体魄、美好的心灵和良好的心理素质, 形成良好的行为习惯、健康的人格和健康的个性。</p> <p>（6）具有较强的劳动组织能力、集体意识和社会责任心。</p> <p>（7）具有与人沟通合作的团队协作能力; 具有很强的时间观念。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>（1）掌握计算机系统基本操作，并进行个性化设置。</p> <p>（2）掌握资源管理器及附件的使用。</p> <p>（3）掌握文档编辑排版基础知识。</p> <p>（4）掌握表格、样式基础知识。</p> <p>（5）掌握图文混排及基础知识。</p> <p>（6）掌握邮件合并、创建题注、书签创建目录、创建主控文档、文档的操作</p> <p>（7）掌握Excel 的基础知识。</p> <p>（8）掌握数据收集、统计、分析等的基础知识。</p> <p>（9）掌握公式、常用函数的应用及排序、筛选、分类汇总、数据图表、数据透视表、数据合并计算对数据的管理功能。</p> <p>（10）单应变量和双变量分析、图表与外部数据的联系。</p> <p>（11）能制作图文并茂的演示文稿，个性化设置幻灯片。</p> <p>（12）在幻灯片中设置动画效果；</p> <p>（13）在演示文稿中设置超级链接、循环播放、插入各类文件等。</p> <p>（14）掌握word、excel和演示文稿的联合应用。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>（1）独立学习能力。</p> <p>（2）职业生涯规划能力。</p>	<p>1. 操作系统应用。</p> <p>2. Word文档格式编辑、样式表格、邮件合并。</p> <p>3. Word 综合应用。</p> <p>4. Excel工作簿基本操作如数据录入、公式、常用函数使用、数据排序、数据筛选、分类汇总、合并计算、图表、数据透视表、模拟运算。</p> <p>5. 使用模板创建演示文稿、演示文稿综合应用:</p> <p>6. Word、Excel和演示文稿的联合应用。</p> <p>7. 桌面信息管理程序的应用。</p>	<p>1. 教学方法： 利用多媒体教学设备，以项目为教学背景设计，采用项目教学与任务驱动的教学方法，学习方法可以采用实训演练、团队演练等</p> <p>2. 考核方法： 该课程改革形式为平时课堂实战训练+期末考试，实战训练完成情况、平时上课考勤、期末考试成绩分别为 3:3:4 进行计算成绩。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p>(3) 分析问题和解决问题的能力。</p> <p>(4) 获取新知识的能力和搜索信息的能力。</p> <p>(5) 决策能力。</p>		
21	职业素养	<p><b>1. 素质目标：</b>通过本课程的教学，高职生应当认同职业素养提升是自身职业化和实现职业生涯可持续发展的有效途径，树立起职业生涯发展的自主意识、积极正确的人生观、价值观和就业观念，能坚持参加社会实践，在实践中体验、训练和强化职业道德行为及习惯，养成良好的职业素养。积极主动地把个人发展和国家需要、社会发展相结合，愿意为个人的生涯发展和社会发展付出努力。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>（1）理解并掌握职业素养包含的内容及基本框架、工作的意义；</p> <p>② 理解职业化精神的重要性及内涵；</p> <p>③ 了解职业化行为规范习惯的重要性，掌握职场个人礼仪及交往礼仪的内容，熟练掌握面试礼仪的方法和技巧；</p> <p>④ 掌握沟通的基本理论、方法技巧以及在职场交往中的重要作用；</p> <p>⑤ 基本了解个人与团队的关系、团队合作基础理论与方法；</p> <p>⑥ 基本了解自我管理基础理论、技能与方法，对自我管理在职业活动中的作用有一定的认识；</p> <p>⑦ 了解学习管理的重要性；掌握学习管理的流程和方法；</p> <p>⑧ 掌握时间管理、健康管理的基本理论、具体流程和原则方法；</p> <p>⑨ 掌握创新能力的结构体系及创新方法。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>（1）能够将一般工作岗位的职业要求内化为自身价值取向并不断自我提升；</p> <p>（2）能够在生活学习中培养良好职业道德行为习惯；</p> <p>（3）能够在复杂的社会交际和职场情境下较为熟练而得体地完成交际沟通任务，取得较好的沟通效果；</p>	<p>1、职业化精神</p> <p>①职业化的客观必然性</p> <p>②职业化精神的重要性；</p> <p>③职业化精神的内涵；</p> <p>④职业化精神的践行方法。</p> <p>2、职场沟通</p> <p>①沟通的定义基本理论、方式；</p> <p>②沟通的基本原则；</p> <p>③沟通的技巧。</p> <p>3、职业形象</p> <p>①大学生学习职业礼仪的重要性；</p> <p>②职场中仪容、仪表、仪态规范；</p> <p>③职场人际交往礼仪规范；</p> <p>④大学生面试礼仪的方法和技巧。</p> <p>4、职场协作</p> <p>①团队构成基本要素；</p> <p>②个人与团队的关系；</p> <p>③团队合作基础理论与方法；</p> <p>④团队精神的内涵及培育。</p> <p>5、时间管理</p> <p>①认知时间的特性，时间管理的重要性；</p> <p>②理解时间管理的实质；</p> <p>③总结时间管理的误区；</p> <p>④掌握时间管理的原则和方法。</p> <p>6、健康管理</p> <p>①科学的健康概念；</p> <p>②生活方式决定健康；</p> <p>③心理健康管理。</p> <p>7、学习管理</p> <p>①学习管理的重要性；</p> <p>②学习管理的流程；</p> <p>③学习管理的方法。</p>	<p>本课程主要采用开放性教学模式，结合不同教学模块内容和针对各专业不同的人才培养目标，体现以学生为主体，以教师为主导，采用以学生为中心的任务型教学法，根据学生的实际需求和教学目的进行教学，围绕任务组织教学活动，将任务和教学目的统一起来，坚持任务与技能相吻合的原则。在教学方法上灵活运用案例分析法、分组讨论法、情境模拟法、角色扮演法、课堂观摩法、启发引导法等引导学生积极思考、乐于实践，提高学习兴趣，加强自主学习意识，培养学生运用知识，观察问题、分析问题和解决问题的能力，提高教与学的效果。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		(4) 能够在真实职场情境中融洽处理上、下级领导同事间人际关系； (5) 能够熟练应用职场人际交往所需的礼仪规范技巧，养成规范的职业化行为习惯； (6) 能胜任一般团队成员角色，具备一定的团队合作所需的冲突管理、团队激励、绩效评估等基本能力； (7) 能够掌握并熟练应用螺旋上升式求异质疑式等学习方法，能够对自己的学习管理、时间管理、计划管理进行初步设计，并能够根据实际情况灵活做出较为合理改进并能取得一定效果； (8) 能够在实践中成功地对自身的情绪、压力及健康进行必要的调试与改进，从而保持健康的人格与体质。	8、创新能力 ①创新能力的结构体系； ②创新能力的培养； ③开发创新思维； ④掌握创新方法。	

## 2、专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

### (1) 专业基础课程设置及要求

专业基础课程设置及要求如表 7 所示。

**表 7 专业基础课程设置及要求**

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	Html5+CSS3 网页设计	<b>【素质目标】</b> 具备审美和创新能力，具备自主学习意识，团队协作和终身学习的能力，具备设计和创意和能力。	1、初识 HTML5 2、HTML5 页面元素及属性 3、CSS 入门 4、CSS 盒子模型 5、表单的应用 6、网页多媒体应用	<b>1、师资要求:</b> 教师具有良好的语言表达能力和沟通能力；具备多种教学方法进行教学的能力。熟悉网页设计常用软件的安装、配置和使用。教师根据学生的基础，及本专业就业需求方向，背景选择相应的教学内容，案例，教学情境，自然

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		<p><b>【知识目标】</b></p> <p>系统掌握 Html5+CSS 技术，学会如何利用知识进行实战开发，提升实战技能。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>熟悉网页设计流程、掌握网络中常用的网页布局效果及变形和动画效果，学会制作各种企业、门户、电商类网页。</p>		<p>的融入思政元素。</p> <p>2、教学方法:采用任务驱动法，注重提高学生的网站设计和创新创业设计的能力。</p> <p>3、考核评价:采用考试+项目考核方式，注重过程考核，平时表现和学习态度占一定考核评分比例，分别为：期末考试为 60%，项目作品考核及平时考勤为 40%。</p> <p>4、教学条件：具备开发条件的机房</p>
2	PhotoShop	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>具备审美和创新能力，具备自主学习意识，团队协作和终身学习的能力，具备设计和创意和能力。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>PhotoShop 基本理论和基本常识；PhotoShop 使用技巧和使用操作界面及功能；图像合成的基本方法和技巧。</p> <p><b>【能力目标】</b></p>	<p>1、Photoshop 应用领域、工作界面</p> <p>2、常用抠图工具的使用方法 with 技巧</p> <p>3、多种修复工具的特性与使用方法掌握文字的创建、修改方法</p> <p>4、色彩的相关知识、掌握矫正问题图像的方法、常用调整命令以及多种风格化</p>	<p>1、师资要求:教师具有良好的语言表达能力和沟通能力；熟悉软件的使用，具有较强的实践能力，以实践操作为连接点，通过若干个教学情境和任务练习。教师根据学生的基础，及本专业就业需求方向，背景选择相应的教学内容，案例，教学情境，自然的融入思政元素。</p> <p>2、教学方法:教学过程中采用演示法，注意培养学生的审美和创新设计能力。</p> <p>3、考核评价:采用考试+项目考核方式，注重过程</p>



序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		<p>熟练运用 PhotoShop 制作效果图；搜集资料、阅读资料和利用资料的能力；培养自学能力。</p>	<p>调色技巧</p> <p>5、Photoshop 图层的创建和编辑方法、图层样式的使用方法</p>	<p>考核，平时表现和学习态度占一定考核评分比例。分别为：期末考试为 60%，项目作品考核及平时考勤为 40%。</p> <p>4、教学条件：具备开发条件的机房</p>
3	JavaScript 基础	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>具备逻辑分析能力，团队协作和终身学习的能力。具备设计和创意和能力。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>JavaScript 基本语法；面向对象基础；DOM 模型的接口；事件处理过程。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>熟练编写 JS 代码；能结合 html 和css 实现简单网页效果；培养自学能力。</p>	<p>1、JavaScript 的基本语法</p> <p>2、JavaScript 的内置类型、类的定义与使用方法</p> <p>3、DOM 的使用</p> <p>4、JavaScript 中事件处理</p>	<p>1、师资要求:熟悉开发工具的使用，具有较强的代码编写能力，以实践操作为连接点，通过若干个教学情境和任务练习培养学生的动手能力及创新意识。</p> <p>2、教学方法:以案例未引导，配备到每个知识点中，并综合运用到项目中，增强学生的理解。</p> <p>3、考核方式，注重过程考核，平时表现和学习态度</p> <p>占一定考核评分比例。分别为：期末考试为 60%，项目作品考核及平时考勤为 40%。</p> <p>4、教学条件：具备开发条件的机房</p>
4	Java 程序设计基础	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>具备逻辑分析能力，代码编写能</p>	<p>1、JavaScript 的基本语法</p> <p>2、Java 流程控制语句</p>	<p>1、师资要求:熟悉开发工具的使用，具有较强的代码编写能力，以实践操作为连接点，通过若干个教学情</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		<p>力，团队协作和终身学习的能力。</p> <p><b>【知识目标】</b> Java 基本语法；流程控制语句；数组和函数；面向对象基础；类的继承和封装。</p> <p><b>【能力目标】</b> 熟练编写 Java 代码；能通过案例实现简单的功能；培养自学能力。</p>	<p>3、Java 中的函数和数组</p> <p>4、类和对象的使用，类的封装和继承</p> <p>5、接口的定义和实现</p> <p>6、集合的使用</p>	<p>境和任务练习培养学生的动手能力及创新意识。教师根据学生的基础，及本专业就业需求方向，背景选择相应的教学内容，案例，教学情境，自然的融入思政元素。</p> <p>2、教学方法:采用项目教学法，提升学生对面向对象思想的认识，增加学生的编程经验。</p> <p>3、考核评价:采用考试+项目考核方式，注重过程考核，平时表现和学习态度占一定考核评分比例。分别为：期末考试为 60%，项目作品考核及平时考勤为 40%。</p> <p>4、教学条件：具备开发条件的机房</p>
5	计算机专业英语	<p><b>【素质目标】</b> 培养学生热爱科学、实事求是，并具有信守信息社会道德，以及具备对计算机专业术语正确理解的能力；培养学生分析问题和解决问题的能力的基本能力；</p> <p><b>【知识目标】</b> 掌握计算机英</p>	<p>1、了解计算机的发展和应用领域；了解计算机系统的组成；</p> <p>2、掌握计算机常用硬件的英文单词，并能正确使用；</p> <p>3、掌握计算机常用软件的英文单词，并能理解正确含义；</p> <p>4、了解计算机处</p>	<p>1、师资要求:教师具有良好的语言表达能力和沟通能力；具备多种教学方法进行教学的能力。熟悉计算机专业英语的词汇，具备阅读计算机英文相关资料的能力。</p> <p>2、教学方法:采用任务驱动，激发学生探究新知识的欲望，为后续学习</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		<p>语的基础语法知识；掌握计算机英语的阅读技巧；掌握计算机相关基础知识；掌握计算机使用过程中遇到的英语环境和计算机专业词汇。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>能熟练运用计算机应用中的常见技术英语词汇、常用词组；能使用英语获取专业的知识和信息，能阅读技术英语资料；会使用英语查阅计算机专业英语文献。</p>	<p>理的是什么数据、了解与数据交换和存储有关设备的英文词汇；</p> <p>5、掌握使用计算机所需要的基本技能英文单词；</p> <p>6、学习与录入相关的计算机词汇；</p> <p>7、掌握与文字处理软件有关的英文词汇；</p> <p>8、掌握与电子表格软件有关的英文词汇；</p> <p>9、掌握图形演示软件有关的英文词汇；</p> <p>10、掌握与数据库软件有关的英文单词；</p> <p>11、掌握因特网的发展以及相关英文单词。</p>	<p>打下基础。</p> <p>3、考核评价:采用考试+项目考核方式，注重过程考核，平时表现和学习态度占一定考核评分比例。</p> <p>4、教学条件:具备开发条件的机房</p>
6	办公软件高级应用	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>树立正确的学习态度，掌握良好的学习方法，培养良好的自学能力；培养学生的工匠精神，创新</p>	<p>1、文档的制作与处理部分字符格式化、段落格式化、页面格式化；文本框，图文混排；文档的制</p>	<p>1、师资要求:担任本课程的教师需要有扎实的计算机基础知识和信息化素养，具有熟练的办公软件应用技巧。</p> <p>2、教学方法:教学过程</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		<p>精神，独立思考的能力和职业道德；使学生热爱所学专业，具有良好的团队意识；树立爱岗敬业、团结合作、吃苦耐劳的工作作风；树立良好职业道德和社会责任意识，养成耐心细致的工作习惯。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>1. 掌握 Word 文档编辑排版基础知识，掌握表格、表格格式化的基础知识，掌握图文混排及其基础知识，掌握 Word 的高级操作技巧，掌握公式编辑器的使用方法；熟练掌握 Word 的各类基本操作和编辑技巧、表格的制作及图形的操作与设置、Word 中样式的相关操作；</p> <p>2. 掌握 Excel 的相关知识、高级操作技巧，并能熟练运用 Excel 完成电子表格的制作；掌握图表处理(包括图表的</p>	<p>作与处理部分，长文档编排；题注、尾注、标签、超链接、脚注；设置页眉、页脚、页码；创建目录；文档的制作与处理部分；表格制作；邮件合并</p> <p>2、EXCEL 复杂表格的制作；基本函数的使用；数组公式的使用；高级函数的使用；图表的插入、美化、排序、筛选、分类汇总、高级筛选</p> <p>3、Powerpoint 幻灯片的创建；动画的设置；超链接的使用；放映幻灯片；PPT 的 3D 平滑切换和缩放定位；PPT 设计标准；PPT 文字艺术处理</p>	<p>中采用演示法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法等多种教学方法；在实际教学中需要与本专业相结合，针对不同专业的学生，教学内容的侧重点不同，教学案例的难易程度不同。</p> <p>3、考核评价:采用考试+项目考核方式，注重实际操作考核，作品和学习态度占一定考核评分比例。</p> <p>4、教学条件:具备开发条件的机房</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		<p>建立、编辑和输出)和清单处理的基本方法; 熟练掌握 Excel 工作表的输入、编辑、输出方法和单元格的引用、函数和公式的使用、数据的格式化等操作; 掌握 PowerPoint 基础知识、常用元素、动画、幻灯片切换、母版的作用和操作技巧。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 能用文档的制作与处理制作办公中各种类型文件; 会按样张排版; 文字特殊格式的编排; 能用文档的制作与处理进行图文混排、利用文本框制作封面、海报等; 能用文档的制作与处理制作各类规则及不规则表格; 能用文档的制作与处理进行邮件合并, 批量打印成绩单、信封、毕业证;</p> <p>2. 会使用 EXCEL 制作表格, 进行表格</p>		

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		美化； 3. 会根据需要应用 EXCEL 中的常用公式、函数，在多工作表间进行数据引用、保护工作表、排序、分类汇总、筛选及高级筛选、建立数据透视表及数据透视图、创建复杂图表等； 4. 会使用 PPT 制作并美化演示文稿，会制作母版，插入各类图示、图片、表格、图表、图形、音乐、视频、Flash 等。		

## (2) 专业核心课程设置及要求

专业核心课程设置及要求如表 8 所示。

表 8 专业核心课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	Javascript 高级技术	<b>【素质目标】</b> 具备良好的职业道德，能自觉遵守行业法规和企业规章制度。具有爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律	1、Javascript 函数、数组、对象的应用 2、DOM 操作 3、事件响应和处理	1、师资要求:具有扎实的专业技能与网页开发实战经验。教师根据学生的基础及本专业就业需求方向、背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		<p>的基本素养。具有自主学习和适应职业变换的能力。</p> <p><b>【知识目标】</b> 掌握应用前端技术设计和实现交互式网页，掌握 HTML、CSS、Javascript 综合运用，了解 Ajax 技术，熟悉 JQuery 技术。</p> <p><b>【能力目标】</b> 达到 web 前端技术员的技能水平。</p>	<p>4、Javascript 网页特效制作</p> <p>5、Ajax 技术</p> <p>6、正则表达式</p> <p>7、jQuery 事件操作</p>	<p>2、教学方法:穿插基础部分的知识，同时融入一些框架基础知识，为后续学习前端框架做好准备。</p> <p>3、考核评价:采用考试+项目考核方式，注重过程考核，平时表现和学习态度占一定考核评分比例。</p> <p>分别为：期末考试为 70%，项目作品考核及平时考勤为 30%。</p> <p>4、教学条件：具备开发条件的机房</p>
2	前端框架技术	<p><b>【素质目标】</b> 能良好的观察、思考和创新的能力以及团队合作能力。具备具有自主学习和适应职业变换的能力。</p> <p><b>【知识目标】</b> Vue.js 核心功能、前端工程化、Vue.js 的组件化、插件的使用、Vue.js 框架主要 API 的使用</p>	<p>1、Vue 框架基本知识和开发工具</p> <p>2、Vue 实例</p> <p>3、Vue 事件</p> <p>4、Vue 组件</p> <p>5、Vue 过渡和动画</p> <p>6、服务端渲染</p>	<p>1、师资要求:具有扎实的专业技能与网页开发实战经验，熟悉前端框架的应用。</p> <p>2、教学方法:以实际项目为载体，注重培养学生良好的项目实施规范，加强学生的团队意识。</p> <p>3、考核评价:采用考试+项目考核方式，注重过程考核，平时表现和学习态度占一定考核评分比例。</p> <p>分别为：期末考试为 70%，项目作品考核及平时考勤为 30%。</p> <p>4、教学条件：具备开发条件的机房</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		<p>方法、自定义指令、组件开发。</p> <p><b>【能力目标】</b> 具备熟练使用前端工程化Vue.js 的组件、插件、Vue.js 框架，掌握使用 webpack 开发可复用的单页面富应用。</p>		
3	响应式 web 设计	<p><b>【素质目标】</b> 具备良好的观察、思考和创新能力以及团队合作能力。</p> <p><b>【知识目标】</b> 开发环境的搭建、Bootstrap 基本语法、响应式 web 开发的流程。</p> <p><b>【能力目标】</b> 掌握综合运用 HTML5、 CSS3、 JavaScript 、 Bootstrap 开发网页项目的能力。</p>	<p>1、BootStrap 开发环境搭建</p> <p>2、 HTML5+CSS3 布局方式</p> <p>3、Bootstrap 布局容器</p> <p>4、Bootstrap 导航</p> <p>5、Bootstrap 框架</p>	<p>1、师资要求:具有扎实的专业技能与实战经验。教师根据学生的基础，及本专业就业需求方向，背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2、教学方法:课程内容项目任务化、能力培养工作过程化、教学做一体化。</p> <p>3、考核评价:采用考试+项目考核方式，注重过程考核，平时表现和学习态度占一定考核评分比例。</p> <p>分别为：期末考试为 70%，项目作品考核及平时考勤为 30%。</p> <p>4、教学条件：具备开发条件的机房</p>



序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
4	数据库	<p><b>【素质目标】</b> 具备严谨的学习态度，细致认真的质量意识，以及团队合作能力。</p> <p><b>【知识目标】</b> 数据库的安装配置，创建数据库和数据表，数据的增删改查和维护数据库。</p> <p><b>【能力目标】</b> 对数据库和数据表的创建、维护及应用，能对数据库进行备份和恢复。</p>	<p>1、数据库安装与配置</p> <p>2、数据库和表的基本操作</p> <p>3、表的约束</p> <p>4、添加、更新与删除数据</p> <p>5、单表查询</p> <p>6、多表操作</p> <p>7、事务与存储过程</p> <p>8、视图操作</p>	<p>1、师资要求:教师具有良好的语言表达能力和沟通能力；具备多种教学方法进行教学的能力。熟悉数据库的安装、配置和使用。</p> <p>2、教学方法:<b>注重培养学生实际操作能力，能独立建库建表，具备熟练操作数据和管理维护数据库的能力。</b></p> <p>3、考核评价:采用考试+项目考核方式，注重过程考核，平时表现和学习态度占一定考核评分比例。</p> <p>分别为： 期末考试为70%，项目作品考核及平时考勤为 30%。</p> <p>4、教学条件： 安装有MySQL数据库及相关管理软件的机房</p>
5	网页和网站项目开发	<p><b>【素质目标】</b> 具备严谨的学习态度，创新意识，以及团队合作能力。</p> <p><b>【知识目标】</b> HTML5+Css 进行网页设计，能用JavaScript 实现网页效果，能使用前端框架实现交互式 Web 开发。</p> <p><b>【能力目标】</b></p>	<p>1、网页设计规划</p> <p>2、确定网站主题</p> <p>3、网站结构规划</p> <p>4、设计网页效果图</p> <p>5、搭建静态页面</p> <p>6、动态网站开发</p> <p>7、网站推广维护</p>	<p>1、师资要求:教师具有良好的语言表达能力和沟通能力；具备多种教学方法进行教学的能力。有丰富的项目实战经验。教师根据学生的基础，及本专业就业方向、背景选择相应的教学内容、案例教学情境。</p> <p>2、教学方法:<b>教学采用项目引导教学，注意综合前面所学的课程，让学生能够灵活运用以前的知识，解决遇到的问题。</b></p> <p>3、考核评价:采用考试+</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		熟悉网站建设流程，能完成较为丰富的网页效果设计，能实现前端和后端数据交换。		项目考核方式，注重过程考核，平时表现和学习态度占一定考核评分比例。 分别为：期末考试为70%，项目作品考核及平时考勤为30%。 4、教学条件：具备开发条件的机房
6	Linux 操作系统	<p><b>【素质目标】</b> 具备诚实守信，富有责任心，善于沟通交流，具有安全和服务意识。</p> <p><b>【知识目标】</b> 熟悉操作系统的安装部署，熟练使用操作系统命令，操作系统常见问题解决。</p> <p><b>【能力目标】</b> 能达到系统管理员初、中级能力水平的要求。</p>	<p>1、Linux 基础知识</p> <p>2、Linux 系统安装</p> <p>3、Shell 和字符界面的操作</p> <p>4、Linux 系统基础管理</p> <p>5、Linux 系统安全管理</p> <p>6、Shell 编程</p> <p>7、网络服务搭建</p>	<p>1、师资要求:教师具有Linux 方面实践工作经验，具备多种教学方法进行教学的能力。熟悉 Linux 服务器的搭建、配置、管理。教师根据学生的基础，及本专业就业需求方向、背景选择相应的教学内容、案例、教学情境，</p> <p>2、教学方法:教学过程中采用演示法、案例教学法、<b>注重培养学生寻找Linux系统的特点和应用能力。</b></p> <p>3、考核评价:采用考试+项目考核方式，注重过程考核，平时表现和学习态度占一定考核评分比例。 分别为：期末考试为70%，项目作品考核及平时考勤为30%。</p> <p>4、教学条件：具备虚拟机系统的机房</p>

### (3) 集中实践课程设置及要求

集中实践课程设置及要求如表 9 所示。

表 9 集中实践课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	入学教育	<p><b>【素质目标】</b>具有高职学生综合素质和专业情感，热爱专业、热爱学校，遵守校纪校规，具有专业认同感。</p> <p><b>【知识目标】</b>熟悉学院学生规章制度与学院基本情况；目前专业学习目的意义与基本要求。</p> <p><b>【能力目标】</b>具备宣传学院规章制度、专业建设、学院概况并遵守校纪校规的能力。</p>	<p>教育；</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学院规章制度教育；</li> <li>2. 专业教育；</li> <li>3. 思想政治教育；</li> <li>4. 入学打算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、建议采用专家讲座、实训基地参观、观看学院宣传片、毕业校友作报告、主题班会讨论等教学方式；</li> <li>2、采取过程性考核占 50%+终结性考核占 50%的权重比进行考核评价，过程性考核主要考核学生出勤、纪律等方面。</li> </ol>
2	顶岗实习	<p><b>【素质目标】</b> 做好岗位本职工作，强化职业道德意识，爱岗敬业，遵纪守法。</p> <p><b>【知识目标】</b> 系统掌握网络布线工程、网络营销等工作流程，学会如何利用知识提升实战操作技能。</p> <p><b>【能力目标】</b> 根据实习单位提供的实习岗位，结合教学内容，掌握实际职业技术、技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 网络维护：能根据使用需求设计配机方案；对常用硬件故障进行诊断和处理；掌握不同操作系统的安装及维护技巧；能处理网络连接故障；</li> <li>2. 网络设备：熟悉各种主流厂商的网络设备；网络路由创建和优化；</li> <li>3. 网络安全：熟悉网络防火墙，流控，基本的安全工具的使用；</li> <li>4. 网络产品销售</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、师资要求：教师既有扎实的理论和教学经验，又要有生产实践经验和熟练的操作技能。</li> <li>2、教学方法：以学生自主探究为主；</li> <li>3、考核评价：通过顶岗实习，增强学生对所学知识的技能的综合、独立运用和解决实际问题的能力。</li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
			及售后。	
3	专业劳动实践	<p><b>【素质目标】</b> 加强职业意识，培养职业素质。</p> <p><b>【知识目标】</b> 积累实际经验，学会如何利用知识提升实战操作技能。</p> <p><b>【能力目标】</b> 根据实习岗位，结合教学内容，强化职业技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习用人单位的工作要求和工作纪律；</li> <li>2. 了解企业岗位的职责和工作方式；</li> <li>3. 将所学的专业知识转化为实际技能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、师资要求：教师既有扎实的理论和教学经验，又要有生产实践经验和熟练的操作技能。</li> <li>2、教学方法：以学生自主探究为主；</li> <li>3、考核评价：巩固学生的理论知识，培养实践能力、创新能力，拓宽视野，树立努力学习专业知识的信心，并为学习后续课程打下实践基础；树立正确的劳动观和价值观。</li> </ol>
4	毕业设计	<p><b>【素质目标】</b> 具备正确的设计思想和严谨踏实的工作作风；独立完成毕业设计，杜绝抄袭，培养良好的学术道德。</p> <p><b>【知识目标】</b> 了解毕业设计内容要翔实、论点要正确，融会贯通所学的专业知识。</p> <p><b>【能力目标】</b> 能综合、独立运用所学知识和技能解决实际问题的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 选题是否符合所学专业方向；</li> <li>2. 调查研究、收集毕业设计资料及查阅相关文献；</li> <li>3. 毕业设计的撰写及设计思路、过程步骤等；</li> <li>4. 毕业设计要书写规范、文字通顺、图表清晰、测试数据完整、结论明确；</li> <li>5. 系统实施、调试。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、师资要求：教师具有指导毕业设计的相关工作经验，具备沟通和指导能力。</li> <li>2、教学方法：以学生自主探究为主，教师指导为辅。</li> <li>3、考核评价：通过毕业设计，检测学生对所学知识的技能的综合、独立运用和解决实际问题的能力。</li> </ol>

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学进程表

表 10 教学进程安排表

课程类别	课程编码	课程名称	课程性质	学分	学时分配			学期/教学周/课时数						考核方式		
					总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6			
								20周	20周	20周	20周	20周	20周			
公共基础课程	00900001	军事理论	必修	2	36	36		2							考查	
	00900005	军事技能	必修	2	112		112								考查	
	00900003	劳动教育	必修	1	18	18			1						考查	
	02610001	思想道德与法治	必修	3	52	34	18	2	2						考试	
	02610002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	4	52	52				2	2				考试	
	02620001 (1-5)	形势与政策	必修	1	40	40		1*8	1*8	1*8	1*8	1*8			考查	
	02640001	大学生心理健康教育	必修	2	32	24	8	2*12	2*4						考查	
	02023015	计算机应用基础	必修	4	72	28	44		4*18						考试	
	01113002	创业基础	必修	2	36	32	4		2*18						考查	
	01113001	大学生就业和创业指导	必修	2	36	26	10						2*18		考查	
	02413001 (1-4)	大学体育	必修	6	108	16	92	2	2	2	2				考查	
	02415105	大学生安全教育		1	10	10		2*5							考试	
	02413007	大学数学	必修	2	40	28	12	2							考试	
	<b>小计</b>				<b>32</b>	<b>644</b>	<b>344</b>	<b>300</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>			
	公共基础限选课程	02415012	应用文写作	限选	1	32	20	12	2							考查
		02413009	大学语文	限选	3	36	30	6		2						考试
		02530001 (1-2)	大学英语	限选	4	80	72	8	4							考试
		<b>小计</b>				<b>8</b>	<b>148</b>	<b>122</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>2</b>					
	公共基础任选课程	202100001	普通话	选修	1	32	16	16		2						考查 (6选3)
		202100002	中华优秀传统文化	选修	1	32	16	16								
202100003		办公软件	选修	1	32	16	16									
202100004		职业素养	选修	1	32	16	16			2						

		202100005	现代礼仪	选修	1	32	16	16				2			
		202100006	演讲与口才	选修	1	32	16	16							
		小计			<b>3</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
		合计			<b>43</b>	<b>888</b>	<b>514</b>	<b>374</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>7</b>			
专业课程	专业基础课程	21100101	PhotoShop	必修	3	56	30	26	4						考试
		21100102	计算机专业英语	必修	1	28	18	10	2						考试
		21100103	Html5+CSS3 网页设计	必修	6	96	46	50		6					考试
		21100104	办公软件高级应用	必修	6	116	50	66		4			4		考试
		21100105	Java 程序设计基础	必修	4	68	38	30			4				考试
		21100106	JavaScript 基础	必修	6	102	52	50			6				考试
			小计			<b>26</b>	<b>466</b>	<b>234</b>	<b>232</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	
	专业核心课程	21100201	Linux 操作系统	必修	4	68	38	30			4				考试
		21100202	数据库	必修	6	120	50	70			4		4		考试
		21100203	JavaScript 高级技术	必修	6	96	46	50				6			考试
		21100204	响应式 web 设计	必修	6	96	46	50				6			考试
		21100205	前端框架技术	必修	8	148	70	78				6	4		考试
		21100206	网页和网站项目开发	必修	4	78	18	60					6		考试
			小计			<b>34</b>	<b>606</b>	<b>268</b>	<b>338</b>			<b>8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	
	专业拓展课程	21100301	HTML5 移动Web开发	选修	2	32	16	16					2		考查
		21100302	微信小程序开发	选修	2	32	16	16					2		考查
		21100303	网络营销文案策划	选修	2	32	16	16		2					考查
		21100304	新媒体网络营销	选修	2	32	16	16			2				考查
21100305		互联网产品设计	选修	2	32	16	16							考查	
21100306		IT系统集成项目管理	选修	2	32	16	16							考查	
		小计			<b>8</b>	<b>128</b>	<b>64</b>	<b>64</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
集中实践课程/环节	02300002	入学教育	必修	1	28	14	14								
	02313023	毕业设计	必修	4	112	28	84								
	02300001	顶岗实习	必修	24	480	0	480								
	02053023	专业劳动实践	必修	3	90	0	90		1		1	1			
			小计			<b>32</b>	<b>710</b>	<b>42</b>	<b>668</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
总计					<b>143</b>	<b>2798</b>	<b>1122</b>	<b>1676</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>21</b>		

注：①公共基础课程按并行方式排课。②专业课程根据专业特点，应以并行方式排课为主。③全院性公共任选课程排课时由教务处指定上课阶段。④以实践周排课的课程用“周数 W”表示，如“4W”表示该课程 4 周，每周节数由各专业自定；其它串行和并行课程用“周课时×周数 W”表示，如“4×5W”为该课程周 4 课时，排 5 周；4 表示 4 课时。⑤除独立实训周外，周课时原则上每周不超过 30 学时。

## （二）学时与学分分配

本专业总学时数为 2798 学时，每 16 学时折算 1 学分，总学分为 143 学分。公共基础课学时为 888 学时 43 学分；专业课学时为 1910 学时、101 学分。其中，公共基础课学时数占总学时的 32%。实践性教学学时占总学时的 60%。各类选修课学时累计占总学时的 15%。顶岗实习为 6 个月，即从第五学期第 15 周开始到第六学期第 15 周结束，包含 4 周寒假，共计 24 周。

学时与学分分配如表 11 所示。

表 11 学时与学分分配表

序号	课程类型	课程性质	课程门数	总学分	教学课时		总学时	占总学时比例 (%)
					理论课	实践课		
1	公共基础课	必修课	13	32	316	288	604	21.58
		选修课	6	11	198	86	284	10.15
2	专业基础课	必修课	6	26	234	232	466	16.66
3	专业核心课	必修课	6	34	268	338	606	21.67
4	专业拓展课	选修课	4	8	64	64	128	4.57
5	其他类课程/环节	必修课	4	32	42	668	710	25.37
总计		——	39	143	1122	1676	2798	100
公共基础课程		——				888		31.74
实践课		——				1676		60.00
选修课		——				412		14.72

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1、队伍结构

本专业学生数与专任教师数比例为 18:1, 双师素质教师占专业教师比

例为 70%，讲师以上职称占比为 90%，专业带头人 1 名，专业核心教师 7 名。

表 12：专业教学团队一览表

队伍结构		比例 (%)	备注
职称结构	教授	5	
	副教授	20	
	讲师	75	
	初级	0	
学历结构	博士	10	
	硕士	20	
	本科	70	
年龄结构	35 岁以下	20	
	36-45 岁	60	
	46-60 岁	20	
	61 岁以上	0	
双师型教师		70%	
生师比		18:1	

## 2、专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

## 3、专业带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外计算机产业、专业发展，能够主动联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本专业领域有一定的影响力。

## 4、兼职教师



主要从计算机相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有计算机工程师及以上职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## （二）教学设施

依托校企合作，采取校企共建的方式，建立校内、校外生产性实习实训基地和理实一体化教室，满足教学、综合实训和真实项目开发的需要。

### 1. 专业教室

理实一体专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi 环境，并实施网络安全保护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室

实训室需要配备项目进度板、开发工位、白板和投影仪，提供给学生进行项目开发的仿真环境。

表 13 校内实践教学条件

序号	实训室名称	主要工具与设备名称	班均台套数	主要实训项目
1	前端实训室	PC 机	50 台	UI 设计和网页功能设计
2	软件开发技能实训室	PC 机	50 台	用于课程实训及综合技能训练。
3	专业综合实训室	PC 机	100 台	满足计算机系部各种实训需要

### 3. 校外实践教学条件

校外实训基地应是能提供专业对口的实习单位，能提供专业对口的实习岗位，能指派前端开发人员担任指导老师，能满足学生学习、生活需求。基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展 web 开发技术专业相关实训活动；实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实

施规章制度齐全。

表 14 校外实践教学条件

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
1	UI 设计师岗前培训基地	长沙甲骨文	顶岗实习	培训基地
2	软件开发工程师岗前培训基地	深圳奋达教育集团	顶岗实习	培训基地
3	UI 设计师岗前培训基地	长沙黑马程序员	顶岗实习	培训基地
4	Web 前端开发岗前培训基地	长沙甲骨文	顶岗实习	培训基地
5	Web 前端开发岗前培训基地	长沙黑马程序员	顶岗实习	培训基地

### (三) 教学资源

#### 1. 教材选用基本要求

积极推进课程建设和课程教材内容的更新，教材内容符合专业培养目标要求，优先选用高职高专规划教材或行业优秀教材，同时也重视自编教材建设。

与传智播客合作，使用传智播客教辅平台配套教材及配套的课件、习题、教案、教学素材、视频等线上教学资源，共建MOOC 教育平台。学生通过 MOOC 教育平台进行课前预习、测评，课后复习、考试、在线交流等，实现“打破时间与空间”的高效碎片化学习；教师可以通过该平台方便快捷准确地统计分析学生所有学习行为数据，也可以作为教师提高自身专业技术水平的学习平台。部分教材如表 15 所示

表 15：计算机应用技术专业教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	Java 基础案例教程	规划	人民邮电出版社	黑马程序员	2017-01
2	网页设计与制作 (HTML+CSS)	规划	中国铁道出版社	传智播客高教产品研发部	2014-08

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
3	网页设计与制作 HTML5+CSS3+JavaScript	规划	中国铁道出版社	黑马程序员	2019-02
4	JavaScript 前端开发案例教程	规划	人民邮电出版社	黑马程序员	2018-02
5	jQuery 前端开发实战教程	规划	中国铁道出版社	黑马程序员	2018-10
6	数据库入门	规划	清华大学出版社	传智播客高教产品研发部	2015-03
7	Vue.js 前端开发实战	规划	人民邮电出版社	黑马程序员	2020-04
8	JavaScript+jQuery 交互式Web 前端开发	规划	人民邮电出版社	黑马程序员	2020-01
9	PHP 基础案例教程	规划	人民邮电出版社	黑马程序员	2017-09
10	HTML5+CSS3 网站设计基础教程	规划	人民邮电出版社	传智播客高教产品研发部	2016-09
11	Linux 网络操作系统项目教程	规划	人民邮电出版社	杨云, 林哲	2019-01
12	Photoshop 图像处理案例教程	规划	中国铁道出版社	黑马程序员	2020-02

## 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关计算机开发的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书。

表 16：计算机应用技术专业主要参考图书文献配备表

序号	图书文献名称	具体要求
1	JavaWeb 程序开发进阶	可以了解 Web 应用程序开发的全过程。
2	Java 自学宝典	更好掌握企业中应用最多的框架技术，将知识技术应用到实际开发中。
3	PHP 网站开发实例教程	对具有商业实用性的电子商务网站的开发全过程有所了解，通过项目开发积累经验，为以后的工作奠定理论与实践的基础。
4	PHP+Ajax+jQuery 网站开发项目式教程	全面了解 PHP 网站的开发技术。

序号	图书文献名称	具体要求
5	微信小程序开发实战	通过案例学习，掌握微信小程序的原理和开发技术。
6	HTML5 混合 App 开发	对 HTML5 混合 App 开发进行了解学习。
7	数据库原理、设计与应用	讲解了数据库的开发和管理技术。
8	Linux 系统管理与自动化运维	通过学习，快速熟悉大规模批量处理的简单方法。
9	Python 数据分析与应用：从数据获取到可视化	Anaconda 为主要开发工具，学习并掌握 Python 数据分析的相关知识。
10	解析 Python 网络爬虫：核心技术、Scrapy 框架、分布式爬虫	使用 Python 快速编写网络爬虫程序。
11	网页设计与制作 HTML5+CSS3+JavaScript	学习使用 HTML5、CSS3 及 JavaScript 进行网页制作的各方面内容和技巧
12	网页设计与网站建设实战教程	通过学习，快速、全面的掌握网站建设的技巧和规范。
13	互联网产品设计思维与实践	本书涉及产品设计的流程、Axure 工具的使用、需求获取及需求分析、产品的结构图流程图绘制、产品的低保真原型图绘制、交互设计、高保真原型制作和产品迭代等知识。
14	淘宝天猫店美工设计实操：配色、布局、修图、装修	通过对网店美工入门基础、网店美工设计的基本理念、商品图片的切片与管理、网店装修元素的设计与制作、快速制作店铺首页等学习，掌握网店设计装修的整个过程操作方法。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。与传智播客、甲骨文教育等多方合作，具有专业教学平台、在线实训、视频课堂等大量专业教学资源。

表 17：计算机应用技术专业数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	java 零基础入门到精通（2019版）	<a href="http://yun.itheima.com/course/540.html?hm">http://yun.itheima.com/course/540.html?hm</a>
2	Web 前端入门教程_Web 前端html+css+JavaScript	<a href="http://yun.itheima.com/course/267.html?hm">http://yun.itheima.com/course/267.html?hm</a>
3	基于任务的 Java 程序设计	<a href="https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/2068829#teachTeam">https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/2068829#teachTeam</a>
4	5 天玩转 MySQL	<a href="http://yun.itheima.com/course/144.html?hm">http://yun.itheima.com/course/144.html?hm</a>
5	PHP 入门教程	<a href="http://yun.itheima.com/course/9.html">http://yun.itheima.com/course/9.html</a>
6	Vue.js 深入浅出教程	<a href="http://yun.itheima.com/course/335.html">http://yun.itheima.com/course/335.html</a>
7	Photoshop 由浅入深教程	<a href="http://yun.itheima.com/course/354.html">http://yun.itheima.com/course/354.html</a>

#### （四）教学方法

坚持立德树人的根本目标将课程思政融入课程教学之中。在专业课程教学设计中，以教师为主导、以学生为主体、实践操作为主线策略。在实际教学过程中，根据学生的实际情况，灵活采取适合的教学方法进行教学，以达到理想的教学效果。

##### （1）信息化教学

适应“互联网+职业教育”，利用超星学习通和智慧职教教学，教室极域等相关平台，教师利用现代信息技术改进教学方式方法。课程教学采取翻转课堂，课前导学，课中以项目、任务、案例为载体，开展参与式、讨论式、实战式等方式引导教学，课后采取教学评价、学生总结等方法，实现线上线下、课内课外、理论与实践的多元化教学方法和评价系统。

##### （2）案例分析法

教师在实际教学实践中，灵活采用案例教学、项目教学相结合的方式  
进行教学，让学生教学做合一，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学  
资源和教学手段，灵活运用多种教学方法和策略，工学结合、项目化案例  
教学等方法，坚持学中做、做中学，帮助学生认识问题，促使学生提出问  
题、引导学生解决问题。

### （3）任务驱动法

利用任务驱动法，教师给学生布置探究性的学习任务，学生查阅资料，  
对知识体系进行整理，再选出代表进行讲解，最后由教师进行总结。任务驱  
动教学法可以以小组为单位进行，也可以以个人为单位组织进行，要求教师  
布置任务要具体，其他学生要积极提问，以达到共同学习的目的。任务驱动  
教学可以让学生在完成“任务”的过程中，培养学生分析问题、解决问题的能力，  
培养学生独立探索及合作精神。

### （4）项目教学法

按照工学结合人才培养模式要求，将实训贯穿全过程坚持教学内容和  
实际工作的一致，根据课程内容，设计若干个工作任务和职业能力项目，  
并参照企业相关信息和情景来设计教学内容，突出课程学习的真实情、职  
业性。

教学过程中，为培养学生思维能力和综合分析问题、解决问题能力，  
提高其职业技能。在专业与专业实践课程中，教师采用项目教学法，以项  
目驱动，让学生在规定的时间内完成项目内容，教师再加以指导，完成后  
再由学生互评、教师点评。

认识到学生的能力差异，注重分层次的过程考核方式。将能力相近的  
学生同组进行项目，鼓励有能力的学生可以主动加深项目难度，提高实用

性。

在整个教学过程中，教师应注意对学生的指导。既要解决学生的疑惑，同时也要鼓励学生主动解决问题。

### **（五）学习评价**

采用多样化的评价方式，进一步调动学生在教育教学环节当中的主体地位，促进学生学习的积极性，培养学生的创新思维能力以及实际操能力，保证教学效果的实现。

（1）将学生的考勤、作业、学习态度、德育表现等都列入评价范围。对学生项目完成过程情况和工作态度、工作效率、情感与思政表现等方面给予评价。

（2）采用过程评价与效果评价相结合，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格签定等评价、评定方式，加强对教学过程和实训考核中，对参加 1+X 职业技能等级证书及职业资格证书、web 前端开发等相关技能比赛和考生采取适当的加分等举措。项固学生对专业知识和技能的掌握，提升学生的专业学习兴趣和学习效果。

（3）线上评价与线下评价相结合，开展混合式教学的课程，采用线上评价和线下评价相结合的方式，学生课程最终学习成绩由线上学习成绩（上机操作分）40%+线下学习成绩 60%两部分组成校内评价与校外评价相结合。

（4）学生在顶岗学习期间接受学校和企业的双重指导，校企双方要加强对学生工作过程控制与考核，实行校企双方考核制度。考核分两部分，一是企业指导教师对学生的考核，占总成绩的 30%；二是学校指导教师对学生的评价占总绩的 70%，学生顶岗学习作单独一门成绩计算。

## （六）质量管理

（1）完善专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度。完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。

（2）专业教师一学期听课评课要求：高级职称为 4 次，中级职称为 6 次，初级职称为 8 次，专业负责人及教研室主任听课评课不少于 8 次。学院组成副教授以上的教师担任教学督导随堂听评课。教师教学质量考核通过所担任班级的全体学生打分、督导打分、专家打分、教研室活动来确定质量的等级 ABCD 四个等级。形成完善的奖罚制度，教学若发生教学事故，教学质量直接为 D 等，不得参与当年评优评先，年度考核不高于合格等次。

（3）每学期应保证 20% 教师开展公开课、示范课教学活动，实行青蓝工程，新进教师必须实行一对一的指导两年及以上。

（4）完善毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

教研室利用大数据分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，进行诊断与改进，持续提高人才培养质量。专业教师每学期从不同时间、不同地区，不同行业进行学生学习情况，用人单位评价情况的数据统计、比较和分析，并通过相应的软件制作图表，明确展示分析结



果，以及撰写学期分析总结，并根据分析结果，制定下学期工作计划和安排。

## 九、毕业要求

1. 学生必须修完本专业教学进程表所规定的课程，学分要修满 143 分，完成 2798 学时，所有课程成绩合格。
2. 学生专业技能考核合格。
3. 鼓励取得 1+X 职业技能等级证书或职业资格证书。
4. 完成毕业设计，通过毕业设计答辩。
5. 顶岗实习达标。
6. 思想道德修养和个人综合素质评价合格。
7. 学生在校期间需参加社会公益活动，包含服务社区、三下乡活动、寒暑假社会实践等30天以上。
8. 无校纪校规处罚，符合学院其他相关规定的毕业要求

# 十、附录

附表1 教学进程安排表

专业名称: 计算机应用技术 (2021级)

学年	学期	教学进程周次																		课堂 教学 周数	机动 周数	实践教学周数										考试 周数	学期 教学 总周数	寒暑 假周数		
		12	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			20	军训	入学教育	专业劳动实践	教学实习	社会实践	专业综合实践	认知实习	职业资格证书考核培训	跟岗实习				毕业设计	顶岗实习
第一学年	一	↑	#	#	※	※	※	※	※	※	※	※	※	△	※	※	※	¥	X	14	1	2	1		1							1	20	6		
	二	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	△	※	※	⊙	¥	X	16	1			1	1							1	20	6		
第二学年	三	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	△	※	※	※	¥	X	17	1				1							1	20	6		
	四	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	△	※	※	⊙	¥	X	16	1			1	1			4(暑假)				1	20	2		
第三学年	五	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	&	&	&	⊙	■	■	X	¥	◇	0	1					10		3		2	2+6(寒假)	1	20	0		
	六	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	■	...	¥	0	1								1	17	1	20	0			
		总计																		61	6	2	1	3	4	1	10	1	3	4	3	25	1	5	120	20
说明	1. 每个学期 20 周。 2. 跟岗实习安排在第 4 学期结束后的暑假，时间为 4 周；考虑顶岗实习的连贯性将第 3 学年寒假 6 周纳入顶岗实习，顶岗实习总周数为 25 周；所有安排 20 周教学周以外进行的集中教学活动均只计算学分不计算课时。 3. ↑入学教育 #军训(军事技能) ※课堂教学 X考试 ⊙专业劳动实践 #社会实践 △教学实习 \$认知实习 ¥机动周 ▲专业综合实践 ◇顶岗实习 ■毕业设计 &职业资格证书考核培训 ...毕业教育																																			